


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социально-экономическая демография
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики и психологии
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогики	к.с.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ Подпись
« 24 »	06 2022 г.
	ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: изучение социально-экономических условий и явлений как факторов, определяющих демографическое поведение населения.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов и определяющих их социально-экономических факторов,
- формирование профессиональных навыков анализа и оценки демографической ситуации,
- формирование представлений о связях между социально-экономическими и демографическими процессами.
- изучение социально-экономических механизмов государственного регулирования демографических процессов и демографического поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая демография» Б1.В.1.ДВ.07.02. является одной из составляющих дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: иметь знания, позволяющие понимать основные аспекты функционирования современного общества.


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Теории измерений в социологии», «Демография», «Конфликтология», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Анализ данных в социологии».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Сбор необходимой информации для проектной деятельности, анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект	Знать: основные понятия и категории демографии, демографические показатели демографические концепции, современные требования, предъявляемые к проведению демографически исследований, работе с различными источниками демографической информации Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-демографической ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире</p>
ПК-7 Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	<p>Знать: социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития при подготовке отчетов</p> <p>Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в оценке демографических процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций и факторов социально-экономических, культурных процессов на основе демографических данных при подготовке отчетов</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	54	54		
семинарские и практические занятия	-	-		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	18	18		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	аналитическая записка, эссе	аналитическая записка, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов	Всего	Виды учебных занятий	Форма
-------------------	-------	----------------------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в социально-экономическую демографию							
Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов	8	6				2	Аналитическая записка
Тема 2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения	8	6				2	Аналитическая записка, эссе
Раздел 2. Социально-экономические факторы демографических процессов							
Тема 3. Социально-экономические факторы репродуктивного поведения	8	6				2	Аналитическая записка
Тема 4. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение	8	6				2	Аналитическая записка
Тема 5. Социально-экономические факторы брачности и разводимости	8	6				2	Аналитическая записка
Тема 6. Миграция и социальные изменения	8	6				2	Аналитическая записка
Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии							
Тема 7. Демографические аспекты поведения потребителей	8	6				2	эссе
Тема 8. Демографические аспекты занятости населения	8	6				2	эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 9. Социально-демографическая политика	8	6				2	Аналитическая записка
Итого	72	54				18	Итого

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в социально-экономическую демографию

Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов

Системы демографических наук. Определение содержания и предмета социально-экономической демографии.

Повторение основных демографических понятий, явлений, системы демографических коэффициентов. Абсолютные и относительные показатели. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

Тема 2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения

Актуальные проблемы воспроизводства населения. Проблемы и противоречия демографического развития России. Поведенческий и факторный подходы при объяснении изменений брачности, рождаемости и продолжительности жизни. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения. Основные тенденции рождаемости и смертности в контексте мотивов и установок демографического (репродуктивного и самосохранительного) поведения. Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

Раздел 2. Социально-экономические факторы демографических процессов

Тема 3. Социально-экономические факторы репродуктивного поведения

Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Социально-экономическая обусловленность рождаемости. Основные факторы и тенденции изменений, определяющих процесс рождаемости.


Дискуссия: Стимулирование демографического поведения: потенциал и пределы возможностей.

Тема 4. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение

Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Младенческая смертность. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Самосохранительное поведение.

Дискуссия: Социально-экономические проблемы старения населения.

Тема 5. Социально-экономические факторы брачности и разводимости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Брачность и разводимость как демографическая категория. Брачное состояние и брачная структура. Возраст вступления в первый брак. Брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений. Изучение зависимостей уровня разводимости и социально-экономического развития.

Дискуссия: Основные мотивы расторжения брака

Тема 6. Миграция и социальные изменения

Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Влияние миграции на воспроизводство населения. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения. Особенности внутренней миграции. Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие, причины и последствия их возникновения. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

Дискуссия: Являются ли трудовые мигранты важным аспектом российской экономики?

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 7. Демографические аспекты поведения потребителей

Демографические особенности глобальных рынков. Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира. Основы демографической сегментации международных рынков. Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительских ролей в рамках домохозяйств. Особенности потребления некоторых демографических групп. Социальные и экономические факторы потребления. Нормы и сверх потребление.

Дискуссия: Понятие рационального уровня потребления.


Тема 8. Демографические аспекты занятости населения

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Особенности половозрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда. Смена поколений и профессиональная мобильность. Инвертированные возрастные структуры. Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.

Дискуссия на тему: Нужно ли повышать пенсионный возраст в России?

Тема 9. Социально-демографическая политика

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Особенности демографической политики в разных странах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Основные проблемы демографической политики в России. Концепция семейно-демографической политики в России до 2015 и причины перехода к Концепции до 2025 года. Концепция демографического развития России 2025. Направления, задачи, сроки исполнения. Региональные программы как инструмент региональной демографической политики

Дискуссия на тему: Пределы управления демографическими процессами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия - данный вид работы не предусмотрен по УП

Раздел 1. Введение в социально-экономическую демографию

Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Предмет и объект демографии.
- Структура демографического знания.
- сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
- Определение содержания и предмета социально-экономической демографии,

Задание 1. Повторение основных демографических показателей: коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости, механического движения населения. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения

Задание 2. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения России в целом, по отдельным территориям:

- Какие страны лидируют по численности населения
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.


Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Тема 2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.
- Половозрастные пирамиды и их виды.
- Проблемы и противоречия демографического развития России.
- Поведенческий и факторный подходы при объяснении изменений брачности, рождаемости и продолжительности жизни.
- Факторы воспроизводства населения (макроэкономические, семейные, индивидуальные).
- Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.
- Анализ последствий и противоречий демографических процессов в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Основные тенденции рождаемости и смертности в контексте демографического (репродуктивного и самосохранительного) поведения.
- Понятие российского «демографического креста»: основные факторы резкого снижения рождаемости в 1990-е годы изменение структуры женских репродуктивных когорт; пересмотр стратегии развития семьи, формирование новой модели брачного и репродуктивного поведения).
- Динамика продолжительности жизни, зависимость колебаний смертности в 90-е годы от социально-экономического положения в стране. сверхсмертность в трудоспособных возрастах, рост насильственной смертности (от травм, убийств, самоубийств, случайных отравлений алкоголем и т.д.) как показатель социального неблагополучия в стране. Показатели младенческой смертности.
- Миграция как один факторов стабилизации численности населения в России.
- Сальдо миграции во второй половине 90-х годов, причина роста числа вынужденных переселенцев, увеличения нелегальной миграции.

Задание 1. Оцените состояние половозрастной, брачной и этнической структуры населения Ульяновской области. На основе данных статистики постройте половозрастную пирамиду населения области. Рассмотрите демографическую структуру семьи и семейную структуру населения. Какова этническая структура Ульяновской области. Сделайте вывод о структуре воспроизводства населения Ульяновской области. Выделите основные тенденции. Результаты задания оформляются в виде аналитической записки. Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Задание 2: Подготовка эссе по теме: актуальные проблемы современных демографических исследований. Для подготовки эссе группа разбивается на пары. Каждая пара анализирует данные специализированных ресурсов по демографии за конкретный год (для изучения берется период - последние 5-6 лет). Делается обзор актуальных материалов, далее эссе пишется по проблеме, вызвавшие у студента наибольший интерес.

Раздел 2. Социально-экономические факторы демографических процессов

Тема 3. Социально-экономические факторы репродуктивного поведения

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные коэффициенты рождаемости.
- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Понятия «рождаемость» и «плодовитость».
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Демографическая типология семей по числу рожденных детей,
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Социально-экономическая обусловленность рождаемости. Основные факторы и тенденции изменений, определяющих процесс рождаемости.

Задание: ознакомится с дискуссией вокруг законопроекта по ограничению/запрету аборт в России. Проанализировать опыт других стран в решении этого вопроса.


Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Тема 4. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Демографическое понятие смертности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Основные показатели: общий и половозрастные коэффициенты; коэффициенты по причинам смерти.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности
- Социальные прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
- Классификация факторов уровня смертности и средней продолжительности жизни.
- Понятие самосохранительного поведения.
- Специфические показатели младенческой и детской смертности и их социальное значение,
- Материнская смертность, ее причины и тенденции.
- Ожидаемая продолжительность жизни: тенденции и факторы уровня смертности и продолжительности жизни в мире и в России.

Задание: Проанализировать тенденции старения населения: сущность, причины, виды, измерение демографического старения населения, указав его экономические, социальные, медицинские, политические и другие последствия.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Тема 5. Социально-экономические факторы брачности и разводимости

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Демографическое понятие брачности, показатели брачности.
- Брачно-семейная структура населения Типы и виды браков.
- Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной.
- Семейная структура населения. Типология семей.
- Семья и домохозяйство.
- Демографическое понятие разводимости.

Задание: Проанализировав данные демографической статистики, определите тенденции брачности и разводимости в мире и в России.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Тема 6. Миграция и социальные изменения


Вопросы для самостоятельного изучения:

- Статистическое изучение миграции населения.
- Типы, формы, виды миграции, классификация основных видов миграции (внутренние и внешние миграции, эмиграцию и иммиграцию, категории вынужденных переселенцев, беженцев).
- Миграция - как социально-экономический процесс, влияние миграций на структуру населения, социальную и хозяйственную сферы, на рынок труда.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.
- Основные тенденции современной международной миграции.

Задание: На основе данных статистики, открытых информационных источников охарактеризуйте закономерности современной международной миграции, рост ее масштабов, направленность потоков, последствия.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 7. Демографические аспекты поведения потребителей

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Глобальные демографические процессы.
- Основы демографической сегментации международных рынков.
- Потребление в рамках домохозяйств.
- Жизненные циклы домохозяйств и потребительские ориентации.
- Влияние демографических факторов на особенности потребления населения. Потребительские роли.
- Поло-возрастные особенности потребления.
- Нормы и сверх потребление.

Задание: подготовка эссе по теме: трансформация потребительских практик молодежи. Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.

Тема 8. Демографические аспекты занятости населения

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Демографические тенденции рынка труда.
- Реструктуризация занятости и женский рынок труда.
- Особенности положения молодежи на рынке труда.

Задание: подготовка эссе по теме: Нужно ли повышать пенсионный возраст в России. Сделанные вами выводы используйте в рамках дискуссии на занятиях.


Тема 9. Социально-демографическая политика

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Сущность демографической политики.
- Цели и методы демографической политики:
 - экономические (семейные пособия, поощрительные выплаты, налоговые и иные льготы семьям детьми; жилищные субсидии молодым семьям, развитие системы здравоохранения; расширение сети и улучшение качества работы детских дошкольных учреждений и т.д.)
 - административно-правовые (совершенствование семейного законодательства, правовой базы, регламентирующей браки, разводы, положение детей в семьях, аборты и использование средств контрацепции, условия занятости и режим труда работающих матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т.д.);
 - социально-психологические (пропаганда в СМИ желаемого типа демографического поведения, здорового образа жизни, формирование позитивного общественного мнения в отношении многодетных семей и т.д.)
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Особенности демографической политики в экономически развитых странах, в развивающихся странах

Задание 1: проанализировать концепцию демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г.

Задание 2: проанализировать международный опыт демографической политики (страна по выбору). Кратко охарактеризовать демографическую ситуацию в стране, выявить основные демографические проблемы, сформулировать направления демографического развития, рассмотреть комплекс мер, реализуемых органами власти и управления,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социальными институтами, оценить эффективность демографической политики через основные демографические показатели.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Системы демографических наук. Содержание и предмет социально-экономической демографии,
2.	Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид.
3.	Социально-экономическая структура населения. Задачи демографического анализа.
4.	Профессионально-квалификационная структура населения. Демографические аспекты изучения.
5.	Территориальная, этническая, образовательная, религиозная структуры. Особенности демографического анализа.
6.	Типы воспроизводства населения.
7.	Влияние урбанизации на демографические процессы.
8.	Понятие режима воспроизводства населения. Теория демографического перехода.
9.	Исследования демографических установок и ориентаций населения России.
10.	Репродуктивное поведение. Современные тенденции рождаемости.
11.	Социально-экономические детерминанты репродуктивного поведения
12.	Основные качественные и количественные характеристики показателей рождаемости.
13.	Система показателей смертности. Факторы и причины смертности.
14.	Историческая эволюция смертности. Теория эпидемиологического перехода.
15.	Социально-экономические детерминанты самосохранительного поведения.
16.	Младенческая смертность и закономерности ее изменения
17.	Современные тенденции смертности в России
18.	Брачная структура населения: социально-экономические и психологические установки матримониального поведения.
19.	Система показателей брачности и разводимости.
20.	Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений
21.	Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности.
22.	Социально-экономические детерминанты матримониального поведения
23.	Современные тенденции брачности
24.	Определения миграции. Типология миграционных процессов. Социальные функции миграционных процессов.
25.	Измерение миграции. Модели миграции.
26.	Теория миграционного перехода.
27.	Современные тенденции международной миграция.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

28.	Миграционные процессы в РФ.
29.	Домохозяйства и их демографическая эволюция. Жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций.
30.	Основные направления изучения бюджетов населения. Характеристика показателей доходов и расходов населения.
31.	Социальные функции миграционных процессов.
32.	Демографические характеристики трудовых ресурсов.
33.	Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда.
34.	Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.
35.	Демографические проблемы развития Ульяновской области
36.	Демографическая политика – сущность, цели и методы демографической политики Концепция демографического развития России -2025: общая характеристика
37.	Программы и меры регулирования рождаемости.
38.	Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни населения.
39.	Демографические аспекты пенсионной реформы.
40.	Цели, основные направления и меры миграционной политики России.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа в рамках курса «Социально-экономическая демография» складывается из нескольких составляющих:

- изучение лекционного материала,
- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий
- написание реферата, эссе;
- подготовка к зачету и пр.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов	Подготовка аналитической записки	2	Аналитическая записка
Тема 2. Социально-экономические факторы воспроизводства населения	Подготовка аналитической записки Написание эссе	2	Аналитическая записка эссе
Тема 3. Социально-	Подготовка аналитической записки	2	Аналитическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

экономические факторы репродуктивного поведения			записка,
Тема 4. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение	Подготовка аналитической записки	2	Аналитическая записка
Тема 5. Социально-экономические факторы брачности и разводимости	Подготовка аналитической записки	2	Аналитическая записка
Тема 6. Миграция и социальные изменения	Подготовка аналитической записки	2	Аналитическая записка
Тема 7. Демографические аспекты поведения потребителей	Написание эссе	2	Эссе
Тема 8. Демографические аспекты занятости населения	Написание эссе	2	Эссе
Тема 9. Социально-демографическая политика	Подготовка аналитической записки	2	Аналитическая записка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-экономическая демография

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Карманов, М. В. Демография : учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8605.html>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

Дополнительная:

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
2. Мурадова, И. В. Демография : учебно-методическое пособие / И. В. Мурадова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175666>
3. Нарбут, В. В. Демография и статистика населения : задачник / сост. В. В. Нарбут - Москва : Логос, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047415.html>
4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446799>
5. Сорокин С.А., Теоретические основы социологического изучения социально-демографической структуры общества [Электронный ресурс] / Сорокин С.А. - М. : Когито-Центр, 2004. - 24 с. - ISBN 5-89353-149-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531493.html>

Учебно-методическая:

1. Гончарова Н. В. Социально-экономическая демография: учебно-методические рекомендации / Н. В. Гончарова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 412 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1856>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик 
подпись


должность


ФИО